

CONSÉQUENCES DU TRAUMA COMPLEXE

• 7 GRANDES CATÉGORIES •

ATTACHEMENT

BIOLOGIE/PHYSIOLOGIE

ÉMOTIONS

DISSOCIATION

COMPORTEMENTS

FONCTIONS COGNITIVES

CONCEPT DE SOI

INFOGRAPHIE RÉALISÉE PAR:
MARIE-ÈVE GRISÉ BOLDUC ET DELPHINE COLLIN-VÉZINA (2020)

CENTRE FOR RESEARCH
ON CHILDREN AND FAMILIES



CENTRE DE RECHERCHE
SUR L'ENFANCE ET LA FAMILLE

CONSORTIUM CANADIEN
SUR LE TRAUMA CHEZ LES
ENFANTS & ADOLESCENTS



CONSORTIUM
CANADIAN ON CHILD
& YOUTH TRAUMA

CONSÉQUENCES DU TRAUMA COMPLEXE

ATTACHEMENT

UN ENFANT TRAUMATISÉ EST PLUS À RISQUE DE PRÉSENTER UN ATTACHEMENT INSÉCURISANT (3 TYPES).

1.TYPE D'ATTACHEMENT ÉVITANT:

L'enfant perçoit le monde comme étant dangereux. Il s'attend à être blessé dans ses relations interpersonnelles et peut donc éviter le contact.

2.TYPE D'ATTACHEMENT ANXIEUX/AMBIVALENT:

L'enfant se sent insécure et vulnérable. Il manque de confiance pour affronter le monde et peut donc être dépendant des autres.

3.TYPE D'ATTACHEMENT DÉSORGANISÉ:

L'enfant n'a pas de stratégie relationnelle stable: il alterne entre différents modes relationnels. Il peut donc agir de façon confuse et désorganisée.

INFOGRAPHIE RÉALISÉE PAR:

MARIE-ÈVE GRISÉ BOLDUC ET DELPHINE COLLIN-VÉZINA (2020)

CENTRE FOR RESEARCH
ON CHILDREN AND FAMILIES



CENTRE DE RECHERCHE
SUR L'ENFANCE ET LA FAMILLE

CONSORTIUM CANADIEN
SUR LE TRAUMA CHEZ LES
ENFANTS & ADOLESCENTS



CONSORTIUM
CANADIAN ON CHILD
& YOUTH TRAUMA

CONSÉQUENCES DU TRAUMA COMPLEXE

BIOLOGIE/PHYSIOLOGIE

CORTISOL (HORMONE DU STRESS):

Les enfants traumatisés peuvent présenter deux types de profil distincts de dérégulation physiologique, soit l'hyperactivité ou l'hypoactivité de l'axe hypothalamo-pituitaire-surrénalien (HPS), qui produit le cortisol. En général, des taux anormalement élevés de cortisol dans l'organisme sont associés à des problèmes intériorisés, alors que des taux anormalement bas sont associés à des problèmes extériorisés.

SANTÉ PHYSIQUE:

Les personnes ayant vécu des traumatismes en enfance sont plus à risque de développer différents problèmes de santé physique, tels que des problèmes neurologiques et musculo-squelettiques, des problèmes respiratoires, des maladies cardiovasculaires, des troubles gastro-intestinaux et métaboliques, le cancer et l'obésité. Les traumatismes en enfance sont également liés à une mortalité prématurée.

INFOGRAPHIE RÉALISÉE PAR:

MARIE-ÈVE GRISÉ BOLDUC ET DELPHINE COLLIN-VÉZINA (2020)

CENTRE FOR RESEARCH
ON CHILDREN AND FAMILIES



CENTRE DE RECHERCHE
SUR L'ENFANCE ET LA FAMILLE

CONSORTIUM CANADIEN
SUR LE TRAUMA CHEZ LES
ENFANTS & ADOLESCENTS



CONSORTIUM
CANADIAN ON CHILD
& YOUTH TRAUMA

CONSÉQUENCES DU TRAUMA COMPLEXE

ÉMOTIONS

IDENTIFICATION DES ÉMOTIONS:

Avoir de la difficulté à distinguer ses propres émotions, mais aussi celles des autres; trouver peu de mots pour désigner ses émotions, etc.

RÉGULATION DES ÉMOTIONS:

Réguler ses émotions à l'aide de comportements inadaptés (p. ex., agressions, comportements sexualisés, comportements autodestructeurs, consommation d'alcool ou de drogues) ou de stimulations physiques (p. ex., sauter, courir, "rocking", sucer son pouce); s'isoler; faire de l'évitement, etc.

EXPRESSION DES ÉMOTIONS:

Restriction de l'expression des émotions (p. ex., prétendre que tout va bien, minimiser les émotions); s'exprimer de façon inadaptée en substituant la communication verbale par des actions (p. ex., frapper quelqu'un au lieu d'exprimer sa colère); somatisation (p. ex., maux de tête ou de ventre), etc.

INFOGRAPHIE RÉALISÉE PAR:

MARIE-ÈVE GRISÉ BOLDUC ET DELPHINE COLLIN-VÉZINA (2020)

CENTRE FOR RESEARCH
ON CHILDREN AND FAMILIES



CENTRE DE RECHERCHE
SUR L'ENFANCE ET LA FAMILLE

CONSORTIUM CANADIEN
SUR LE TRAUMA CHEZ LES
ENFANTS & ADOLESCENTS



CONSORTIUM
CANADIAN ON CHILD
& YOUTH TRAUMA

CONSÉQUENCES DU TRAUMA COMPLEXE

DISSOCIATION

LES ENFANTS AYANT VÉCU DES TRAUMAS PEUVENT UTILISER LA DISSOCIATION POUR ÉCHAPPER À UNE SITUATION QUI DÉPASSE LEUR CAPACITÉ D'ADAPTATION, ET PEUVENT AINSI PRÉSENTER DE NOMBREUX SYMPTÔMES ET COMPORTEMENTS:

- Amnésie;
- Altération de l'identité;
- État de transe;
- Changements rapides d'humeur et de comportement;
- Variations importantes dans la capacité à accéder aux connaissances, à la mémoire et aux compétences;
- Maintien de compagnons imaginaires;
- Distanciation du soi;
- Automatisation des comportements;
- etc.

INFOGRAPHIE RÉALISÉE PAR:
MARIE-ÈVE GRISÉ BOLDUC ET DELPHINE COLLIN-VÉZINA (2020)

CENTRE FOR RESEARCH
ON CHILDREN AND FAMILIES



CENTRE DE RECHERCHE
SUR L'ENFANCE ET LA FAMILLE

CONSORTIUM CANADIEN
SUR LE TRAUMA CHEZ LES
ENFANTS & ADOLESCENTS



CONSORTIUM
CANADIAN ON CHILD
& YOUTH TRAUMA

CONSÉQUENCES DU TRAUMA COMPLEXE

COMPORTEMENTS

- Impulsivité;
- Problèmes de comportements extériorisés;
- Problèmes de comportements intériorisés;
 - Comportements sexualisés inadéquats;
 - Comportements sexuels à risque;
 - Recherche de sensations fortes;
 - Fugues;
 - Abus de substances;
- Automutilation, tentatives de suicide;
etc.

LES COMPORTEMENTS OBSERVÉS NE SONT QUE LA POINTE DE L'ICEBERG: IL FAUT SE DONNER LA PEINE DE PLONGER SOUS L'EAU POUR COMPRENDRE CE QUE SOUS-TENDENT CES COMPORTEMENTS.

INFOGRAPHIE RÉALISÉE PAR:
MARIE-ÈVE GRISÉ BOLDUC ET DELPHINE COLLIN-VÉZINA (2020)

CENTRE FOR RESEARCH
ON CHILDREN AND FAMILIES



CENTRE DE RECHERCHE
SUR L'ENFANCE ET LA FAMILLE

CONSORTIUM CANADIEN
SUR LE TRAUMA CHEZ LES
ENFANTS & ADOLESCENTS



CONSORTIUM
CANADIAN ON CHILD
& YOUTH TRAUMA

CONSÉQUENCES DU TRAUMA COMPLEXE

FONCTIONS COGNITIVES

9 DOMAINES LIÉS AU FONCTIONNEMENT COGNITIF SONT ASSOCIÉS AUX TRAUMAS VÉCUS EN ENFANCE:

- 1) le développement cognitif général;
- 2) la mémoire;
- 3) le rendement scolaire;
- 4) la compréhension verbale;
- 5) l'intelligence;
- 6) le fonctionnement exécutif;
- 7) la vitesse de traitement;
- 8) le raisonnement perceptif;
- 9) le raisonnement non verbal.

En ce qui a trait aux fonctions exécutives plus spécifiquement, des déficits liés à la mémoire de travail, au contrôle inhibiteur, à la flexibilité cognitive, à la planification et à la résolution de problèmes sont observés.

INFOGRAPHIE RÉALISÉE PAR:
MARIE-ÈVE GRISÉ BOLDUC ET DELPHINE COLLIN-VÉZINA (2020)

CENTRE FOR RESEARCH
ON CHILDREN AND FAMILIES



CENTRE DE RECHERCHE
SUR L'ENFANCE ET LA FAMILLE

CONSORTIUM CANADIEN
SUR LE TRAUMA CHEZ LES
ENFANTS & ADOLESCENTS



CONSORTIUM
CANADIAN ON CHILD
& YOUTH TRAUMA

CONSÉQUENCES DU TRAUMA COMPLEXE

CONCEPT DE SOI

UN ENFANT TRAUMATISÉ PEUT...

- Présenter une vision négative de lui-même ou une vision faussement positive;
- Utiliser le mensonge et la fabulation afin de tenter de rehausser son estime;
- Ne pas être en mesure de reconnaître ses qualités, attributs, aptitudes, forces, compétences;
 - S'attribuer des échecs;
- S'attendre à ce que les autres le rejettent, etc.

INFOGRAPHIE RÉALISÉE PAR:

MARIE-ÈVE GRISÉ BOLDUC ET DELPHINE COLLIN-VÉZINA (2020)

CENTRE FOR RESEARCH
ON CHILDREN AND FAMILIES



CENTRE DE RECHERCHE
SUR L'ENFANCE ET LA FAMILLE

CONSORTIUM CANADIEN
SUR LE TRAUMA CHEZ LES
ENFANTS & ADOLESCENTS



CONSORTIUM
CANADIAN ON CHILD
& YOUTH TRAUMA

RÉFÉRENCES

7 grandes catégories:

Cook, A., Spinazzola, J., Ford, J. D., Lanktree, C., Blaustein, M. E., Cloitre, M., ... van der Kolk, B. A. (2005). Complex trauma in children and adolescents. *Psychiatric Annals*, 35(5), 390-398.

Attachement:

Collin-Vézina, D. (2018). Enfants et adolescents victimes de multiples traumatismes : Mieux les comprendre pour mieux les aider. [Présentation Powerpoint].

Biologie/physiologie:

Brown, D. (2009). Assessment of attachment and abuse history, and adult attachment style. Dans C. A. Courtois et J. D. Ford (dir.), *Treating complex traumatic stress disorders: An evidence-based guide* (p. 104-123). New York, NY: Guilford Press.

Cicchetti, D. et Rogosch, F. (2001). The impact of child maltreatment and psychopathology on neuroendocrine functioning. *Development and Psychopathology*, 13(4), 783-804.

De Bellis, M. D., Keshavan, M. S., Clark, D. B., Casey, B. J., Giedd, J. N., Boring, A. M., ... Ryan, N. D. (1999). Developmental traumatology part II. Brain development. *Biological Psychiatry*, 45(10), 1271-1284.

Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., ... Marks, J. S. (1998). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults: The Adverse Childhood Experiences (ACE) study. *American Journal of Preventive Medicine*, 14(4), 245- 258.

Gunnar, M. et Vazquez, D. (2006). Stress neurobiology and developmental psychopathology. Dans D. Cicchetti et D. Cohen (dir.), *Developmental psychopathology* (p. 533-577). New York, NY: Wiley.

Tarullo, A. R. et Gunnar, M. R. (2006). Child maltreatment and the developing HPA axis. *Hormones and Behavior*, 50(4), 632-639.

Wegman, H. L. et Steltler, C. (2009). A meta-analytic review of the effects of childhood abuse on medical outcomes in adulthood. *Psychosomatic Medicine*, 71(8), 805-812.

Williamson, D. F., Thompson, T. J., Anda, R. F., Dietz, W. H. et Felitti, V. J. (2002). Body weight and obesity in adults and self-reported abuse in childhood. *International Journal of Obesity*, 26(8), 1075-1082.

Émotions:

Blaustein, M. E., & Klinniburgh, K. M. (2019). *Treating traumatic stress in children and adolescents: How to foster resilience through Attachment, Self-Regulation, and Competency*. New York, NY: Guilford Press.

Collin-Vézina, D. (2018). Enfants et adolescents victimes de multiples traumatismes : Mieux les comprendre pour mieux les aider. [Présentation Powerpoint].

**INFOGRAPHIE RÉALISÉE PAR:
MARIE-ÈVE GRISÉ BOLDUC ET DELPHINE COLLIN-VÉZINA (2020)**

**CENTRE FOR RESEARCH
ON CHILDREN AND FAMILIES**



**CENTRE DE RECHERCHE
SUR L'ENFANCE ET LA FAMILLE**

**CONSORTIUM CANADIEN
SUR LE TRAUMA CHEZ LES
ENFANTS & ADOLESCENTS**

**CONSORTIUM
CANADIAN ON CHILD
& YOUTH TRAUMA**

RÉFÉRENCES

Dissociation:

Collin-Vézina, D. (2018). Enfants et adolescents victimes de multiples traumatismes : Mieux les comprendre pour mieux les aider. [Présentation Powerpoint].

Comportements:

Freeman, P. A. C. (2014). Prevalence and relationship between adverse childhood experiences and child behavior among young children. *Infant Mental Health Journal*, 35(6), 544-554.

Liu, R. T. (2019). Childhood maltreatment and impulsivity: A meta-analysis and recommendations for future study. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 47(2), 221-243.

Paul, E. et Ortin, A. (2019). Correlates of suicidal ideation and self-harm in early childhood in a cohort at risk for child abuse and neglect. *Archives of Suicide Research*, 23(1), 134-150.

Thege, B. K., Horwood, L., Slater, L., Tan, M. C., Hodgins, D. C. et Wild, T. C. (2017). Relationship between interpersonal trauma exposure and addictive behaviors: A systematic review. *BMC Psychiatry*, 17(1), 164-181.

Trickett, P. K., Noll, J. G. et Putnam, F. W. (2011). The impact of sexual abuse on female development: Lessons from a multi-generational, longitudinal study. *Development and Psychopathology*, 23(2), 453-476.

Fonctions cognitives:

Bücker, J., Kapczinski, F., Post, R., Ceresér, K. M., Szobot, C., Yatham, L. N., ... Kauer-Sant'Anna, M. (2012). Cognitive impairment in school-aged children with early trauma. *Comprehensive Psychiatry*, 53(6), 758-764.

Cowell, R. A., Cicchetti, D., Rogosch, F. A. et Toth, S. L. (2015). Childhood maltreatment and its effect on neurocognitive functioning: Timing and chronicity matter. *Development and Psychopathology*, 27(2), 521-533.

Nadeau, M.-È. et Nolin, P. (2013). Attentional and executive functions in neglected children. *Journal of Child and Adolescent Trauma*, 16(1), 1-10.

Su, Y., D'Arcy, C., Yuan, S. et Meng, X. (2019). How does childhood maltreatment influence ensuing cognitive functioning among people with the exposure of childhood maltreatment? A systematic review of prospective cohort studies. *Journal of Affective Disorders*, 252, 278-293.

Concept de soi:

Collin-Vézina, D. (2018). Enfants et adolescents victimes de multiples traumatismes : Mieux les comprendre pour mieux les aider. [Présentation Powerpoint].

INFOGRAPHIE RÉALISÉE PAR:
MARIE-ÈVE GRISÉ BOLDUC ET DELPHINE COLLIN-VÉZINA (2020)

CENTRE FOR RESEARCH
ON CHILDREN AND FAMILIES



CENTRE DE RECHERCHE
SUR L'ENFANCE ET LA FAMILLE

CONSORTIUM CANADIEN
SUR LE TRAUMA CHEZ LES
ENFANTS & ADOLESCENTS



CONSORTIUM
CANADIAN ON CHILD
& YOUTH TRAUMA