



LES RECHERCHES ÉMERGENTES

sur les traumatismes des enfants
et des jeunes, et la pratique
orientée vers le trauma

BULLETIN MENSUEL

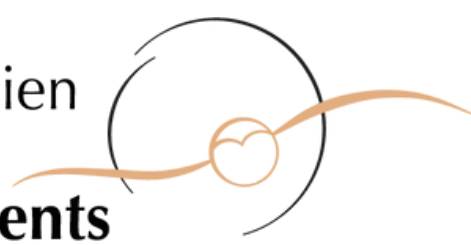
Veille scientifique sur le trauma chez les enfants et adolescents

L'INFLUENCE DE LA RECHERCHE SUR LES PRATIQUES ET LES POLITIQUES SOCIALES

RÉSUMÉ DU MOIS

MAI 2023 Par Sara Didi Hassane, étudiante de premier cycle à l'Université d'Ottawa

- Exploitation sexuelle des enfants : Obstacles à l'accès des garçons au soutien social dans les cas de victimisation
- “Un veau ne peut pas refuser de prendre la couleur de sa mère” : La transmission intergénérationnelle des traumatismes et son effet sur la réconciliation chez les jeunes Rwandais suite au génocide.
- L'utilisation de stratégies visant la création de relations dans le cadre de pratiques sensibles aux traumatismes dans différents contextes éducatifs : une revue systématique de la littérature



EXPLOITATION SEXUELLE DES ENFANTS : OBSTACLES À L'ACCÈS DES GARÇONS AU SOUTIEN SOCIAL DANS LES CAS DE VICTIMISATION

Kavenagh, M., Hua, N., & Wekerle, C. (2023). *Sexual exploitation of children: Barriers for boys in accessing social supports for victimization*. *Child Abuse & Neglect*, 106129. doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106129

CONTEXTE

L'exploitation sexuelle des enfants (ESE) se produit à un rythme alarmant dans le monde entier. Cependant, il existe encore une importante lacune dans les données et les recherches sur les victimes, en particulier les garçons et les enfants non binaires. Lancée en 2019, l'Initiative mondiale pour les garçons d'ECPAT International (ECPAT International's Global Boys Initiative) cherche à réduire cette disparité à travers trois objectifs principaux : 1) Un examen systématique mondial de la portée de la littérature officielle et parallèle sur l'exploitation sexuelle des garçons ; 2) Des enquêtes avec des travailleurs de première ligne fournissant des services de soutien aux enfants, en mettant l'accent sur l'accès des garçons ; 3) Une analyse complète des cadres juridiques nationaux pour l'ESE à travers une approche axée sur le genre.

Objectif

Ce document examine les données de l'Initiative mondiale pour les garçons d'ECPAT International afin de comprendre comment les enfants, en particulier les garçons, peuvent être affectés par l'exploitation sexuelle. Il identifie également trois défis majeurs et propose des solutions potentielles avec des implications pour la politique, la programmation et les orientations futures de la recherche.

Méthodes

Ce document de travail utilise une perspective de genre pour analyser les données présentées par dix pays participant à l'Initiative mondiale pour les garçons, ainsi que les cadres juridiques nationaux, les enquêtes sur les travailleurs sociaux de première ligne et l'analyse documentaire globale afin d'établir des thèmes, des défis et des solutions.



Résultats

L'analyse de ces données par les auteurs permet d'identifier trois défis majeurs et des tentatives de solutions pour chacun d'entre eux. Ces défis sont les suivants (1) la remise en question et le démantèlement des normes de genre néfastes, telles que les positions de blâme à l'égard des victimes garçons et non binaires, en particulier au niveau législatif et systémique, (2) le soutien d'un accès sûr aux services de soutien sensibles aux traumas pour tous les enfants en créant des espaces sûrs pour toutes les victimes cherchant un soutien par le biais de programmes et d'approches sensibles aux traumas, et (3) la facilitation des services de soutien adaptés aux garçons par le biais d'une formation supplémentaire pour les professionnels et la création d'installations appropriées.

Implications

Ce document met en évidence les disparités en matière de recherche et de soutien aux victimes garçons et non binaires de l'ESE. Il propose un ensemble important de suggestions pour remédier à cette lacune, tant du point de vue législatif et systémique que pour les professionnels de la santé et les travailleurs de première ligne. Si elles sont prises en considération, les solutions proposées dans cet article peuvent en effet contribuer à l'amélioration des conditions, des systèmes de soutien et du traitement des victimes de l'ESE.



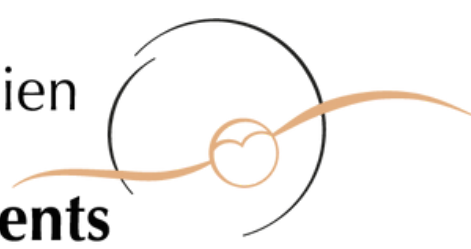
QUESTIONS DE RÉFLEXION

Quelles solutions pourraient être mises en œuvre pour réduire et remettre en question les normes de genre préjudiciables ?

Quel type de formation ou de changement de programme pourrait être mis en place pour mieux éduquer les travailleurs de première ligne et les professionnels de la santé sur les approches actuelles et plus correctes pour traiter les victimes garçons et non binaires de l'ESE ?

Quels sont les changements législatifs nécessaires pour soutenir les victimes de l'ESE ?





“UN VEAU NE PEUT PAS REFUSER DE PRENDRE LA COULEUR DE SA MÈRE” : La transmission intergénérationnelle des traumatismes et son effet sur la réconciliation chez les jeunes Rwandais suite au génocide.

Kagoyire, M. G., Kangabe, J., & Ingabire, M. C. (2023). “A calf cannot fail to pick a colour from its mother”: Intergenerational transmission of trauma and its effect on reconciliation among post-genocide Rwandan youth. *BMC Psychology*, 11(1), 104. doi.org/10.1186/s40359-023-01129-y

Alors que la recherche sur la transmission générationnelle des traumas continue de se développer, de nombreux chercheurs ont choisi de se concentrer sur des événements mondiaux spécifiques qui ont entraîné des traumas, tels que le génocide rwandais. Le génocide rwandais est un événement dévastateur au cours duquel plus d'un million de Rwandais tutsis ont été tués pendant une centaine de jours en 1994. Les survivants et les jeunes nés après les événements subissent de graves traumatismes liés au génocide.

Préoccupés par la transmission générationnelle de ce trauma, les auteurs de cet article ont choisi d'aborder les deux questions suivantes :

(1) quels sont les mécanismes possibles de transmission du trauma de l'ancienne génération à la jeunesse rwandaise suite au génocide, et (2) quels sont les effets du trauma intergénérationnel sur les processus de réconciliation au Rwanda. Les résultats de l'étude suggèrent que le trauma vécu par les parents survivants du génocide est perçu par les jeunes Rwandais, les professionnels de la santé mentale, les professionnels faisant la promotion de la paix, et les parents survivants eux-mêmes, comme étant transmis de parent à enfant par le biais de : (1) les mécanismes biologiques humains, tels que le sang pendant la grossesse ou le lait maternel, mais souvent inconnus des jeunes participant à cette étude ; (2) la transmission du trauma via les interactions parent-enfant, telles que les modèles sociaux de silence et la divulgation et la communication répétées des expériences traumatisantes du génocide ; et (3) le contact quotidien des enfants et des jeunes avec un parent traumatisé, souvent par le biais de comportements observés pendant les activités quotidiennes telles que le bain ou l'alimentation. Les formes d'abus sont également considérées comme un mécanisme de transmission.

EN OUTRE,

on sait que ces traumas ont un effet néfaste sur le bien-être psychologique et social des descendants des survivants du génocide. Le trauma intergénérationnel chez les enfants des survivants du génocide inhibe leur participation aux processus de réconciliation après le génocide. Les résultats montrent que certains enfants résistent à la réconciliation avec la famille de l'auteur du génocide par méfiance et par crainte de traumatiser à nouveau leurs propres parents.



En conclusion, la transmission des traumas liés au génocide semble se faire principalement au sein de l'environnement familial et lors des événements de commémoration du génocide. Ainsi, les efforts de réconciliation bénéficieront grandement d'interventions visant à aider les victimes et leurs jeunes à surmonter leurs traumas.



L'UTILISATION DE STRATÉGIES VISANT LA CRÉATION DE RELATIONS DANS LE CADRE DE PRATIQUES SENSIBLES AUX TRAUMAS DANS DIFFÉRENTS CONTEXTES ÉDUCATIFS : UNE REVUE SYSTÉMATIQUE DE LA LITTÉRATURE

Wilson-Ching, M., & Berger, E. (2023). *Relationship building strategies within trauma informed frameworks in educational settings: A systematic literature review*. *Current Psychology*. doi.org/10.1007/s12144-023-04590-5

La régulation émotionnelle et les relations harmonieuses avec les autres sont des éléments essentiels de l'engagement scolaire et la réussite académique. Les traumatismes interpersonnels influencent aussi fortement ces facteurs, ce qui peut avoir des conséquences négatives pour les élèves. Il est donc important que les cadres de travail sensibles aux traumatismes mettent en œuvre des stratégies de création de relations afin d'aider les victimes. Cet article est une revue systématique qui analyse treize études visant à explorer l'utilisation de stratégies visant la création de relations dans le cadre de pratiques sensibles aux traumatismes dans différents contextes éducatifs. En raison de la prise en compte dans cette étude de modèles provenant de différents pays, systèmes éducatifs et contextes scolaires, une grande variabilité est observée dans la mise en œuvre des stratégies visant la création de relations, même au sein d'un même cadre de travail sensible aux traumatismes. Les résultats positifs signalés comprennent l'amélioration des relations avec les enseignants, les familles et les autres élèves. Les relations entre l'enseignant et l'enfant semblent également bénéficier du soutien continu de l'enseignant. En conclusion, les stratégies d'établissement de relations sont essentielles à la réussite des modèles scolaires sensibles aux traumatismes.



GROUPE DE VEILLE SCIENTIFIQUE *UNE OCCASION D'ÉCHANGER*

*Si vous êtes intéressé à
participer à notre
veille informationnelle
veuillez nous contacter à
l'adresse suivante:
info@traumaconsortium.com*

Une fois par mois, nous réunissons un groupe de chercheurs, de praticiens, de décideurs politiques et d'étudiants pour lire et discuter des nouvelles publications de recherche sur les traumatismes chez les enfants et les jeunes et sur la prise en charge des traumatismes.

Nos étudiants tirent les points forts de ces publications et de ces discussions pour créer des bulletins de connaissances de la recherche à la pratique et aux politiques.

Nous partageons ces bulletins de connaissances basés sur la recherche avec les milieux de la pratique et des politiques qui travaillent activement à l'amélioration de la vie des enfants et des jeunes dans tout le Canada.