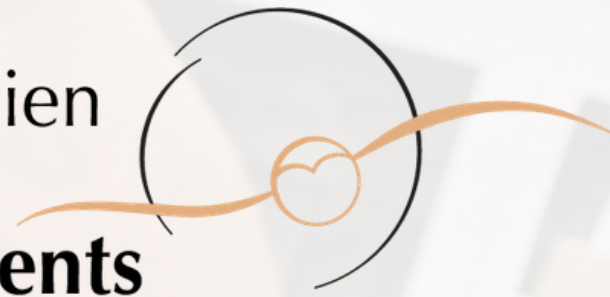


Une initiative du

Consortium canadien
sur le **trauma** chez les
enfants & adolescents



LES RECHERCHES ÉMERGENTES

sur les traumatismes des enfants
et des jeunes, et la pratique
orientée vers le trauma

BULLETIN MENSUEL

Veille scientifique sur le trauma chez les enfants et adolescents

L'INFLUENCE DE LA RECHERCHE SUR LES PRATIQUES ET LES POLITIQUES SOCIALES

RÉSUMÉ DU MOIS JANVIER 2025

*Par Frankie Cabahug, étudiante au doctorat en travail social à
l'Université de la Colombie-Britannique*

Résumés d'articles (titres traduits de l'anglais) :

- *Traumas complexes liés à la maltraitance et à la négligence pendant l'enfance : « Je ne suis pas sûr que nous parlions tous de la même chose, et ce n'est probablement pas le cas. »*
- *Revue systématique et méta-analyse des politiques et interventions visant à améliorer les résultats sanitaires, psychosociaux et économiques des jeunes quittant le système de prise en charge hors du foyer familial.*
- *Sans même ciller : dissociation, exposition à des traumatismes complexes et diminution de la réactivité de sursaut.*

Traumas complexes liés à la maltraitance et à la négligence pendant l'enfance : « Je ne suis pas sûr que nous parlions tous de la même chose, et ce n'est probablement pas le cas. »

Thain, E., et al. (2024). "Complex trauma from child abuse and neglect "I'm not sure we're even all talking about the same thing and we're probably not"." *Journal of Child & Adolescent Trauma* 17(4): 1151-1168. <https://doi.org/10.1007/s40653-024-00648-z>
Link to Article: <https://link.springer.com/article/10.1007/s40653-024-00648-z>

Contexte

Le trauma complexe résultant de la maltraitance et de la négligence envers les enfants se caractérise par des répercussions diverses et durables **tout au long du développement**, mais reste difficile à définir et à diagnostiquer, ce qui incite à **privilégier la compréhension des symptômes** et des comportements dans leur contexte **plutôt que des catégories diagnostiques rigides**.

Objectifs

Cette étude vise à conceptualiser le trauma complexe chez les enfants et les jeunes qui ont été victimes d'abus et de négligence à l'aide d'une **approche dimensionnelle axée sur les impacts** et des avis d'experts. Elle explore comment le trauma complexe se développe, en quoi il diffère des autres types de traumas et si les **outils diagnostiques** actuels permettent de saisir correctement ses symptômes et ses effets à long terme.

Méthodes

Cette **étude qualitative** a adopté une **méthodologie exploratoire constructiviste/interprétative**, recourant à des **entretiens de groupe** avec dix professionnels australiens expérimentés dans les domaines de la protection de l'enfance, de la pratique clinique et des traumas relationnels. Les données ont été recueillies au moyen d'entretiens de groupe par vidéoconférence, suivis d'une enquête de vérification auprès des participants afin de valider les résultats et de renforcer la fiabilité. Une **analyse thématique réflexive** a été appliquée pour analyser les transcriptions des entretiens, avec des **contributions itératives** de l'équipe de recherche afin d'identifier et d'affiner les thèmes clés.

Résultats

L'étude a identifié trois thèmes centraux : les répercussions vastes et variées des trauma complexes, les limites des cadres diagnostiques existants et la nature dynamique et évolutive des trauma complexes au fil du temps. Les résultats ont montré que **la manifestation des trauma complexes** varie considérablement d'une personne à l'autre et selon les stades de développement, **échappant souvent à toute classification** dans les systèmes diagnostiques actuels. De plus, l'**utilisation incohérente de termes** tels que « trauma complexe », « trauma développemental » et « trauma relationnel » par les professionnels contribue à la confusion conceptuelle qui persiste.

Implications

Ces résultats soulignent la difficulté de définir un trauma complexe à partir de la **symptomatologie**, car ses effets sont très variés et évoluent au **cours de la vie**. Les outils diagnostiques existants ne reflètent pas cette complexité, ce qui soulève des inquiétudes quant à la **dépendance excessive à l'égard des diagnostics formels**, motivée davantage par les **structures de financement** et de **services** que par l'**expérience vécue**. Les experts suggèrent de considérer les **comportements liés à un trauma** comme des réponses raisonnables dans un certain contexte plutôt que comme des signes de trouble, ce qui nécessiterait de **repenser la manière dont les groupes de symptômes sont conceptualisés**. Il existe une confusion et un chevauchement entre des termes tels que « traumatisme complexe », « trauma développemental » et « trauma relationnel », et il est nécessaire de clarifier et d'harmoniser les définitions. Le concept de « trauma complexe » reste large et peu développé, et son utilisation est compliquée par des associations avec des diagnostics formels tels que le « syndrome de stress post-traumatique complexe ». **Les systèmes de protection sociale et de prise en charge** ont été critiqués pour perpétuer l'instabilité et les environnements peu sécurisants, qui sont au cœur de l'expérience du trauma complexe.



- Compte tenu de l'absence reconnue de consensus clair sur la définition et les critères diagnostiques du trauma complexe, comment les praticiens et les chercheurs peuvent-ils progresser de manière optimale en accordant la priorité aux répercussions individualisées et multidimensionnelles du trauma ?
- Quels sont les domaines les plus importants pour la recherche future et les changements systémiques nécessaires pour traiter efficacement les conséquences à long terme du trauma complexe ?

Revue systématique et méta-analyse des politiques et interventions visant à améliorer les résultats sanitaires, psychosociaux et économiques des jeunes quittant le système de prise en charge hors du foyer familial

Taylor, D., Albers, B., Mann, G., Lewis, J., Taylor, R., Mendes, P., Macdonald, G., & Shlonsky, A. (2024). Systematic review and meta-analysis of policies and interventions that improve health, psychosocial, and economic outcomes for young people leaving the out-of-home care system. *Trauma, Violence & Abuse*, 25(5), 3534-3554. <https://doi.org/10.1177/15248380241253041>

Les jeunes qui quittent les **structures d'accueil extrafamilial** (out-of-home care, OOHC) obtiennent souvent de moins bons résultats que leurs pairs, notamment en matière de sans-abrisme, de chômage et de problèmes de santé.

L'objectif de cette étude est d'évaluer si les **politiques ou les interventions** sont efficaces pour améliorer les résultats des jeunes qui quittent le OOHC par rapport aux **services** habituels.

La **revue systématique** a inclus 14 études (réparties dans 27 articles) utilisant des essais contrôlés randomisés ou des modèles quasi expérimentaux pour évaluer une série d'interventions telles que des programmes de vie autonome, du coaching, du soutien par les pairs et des soins prolongés.

Les méta-analyses ont révélé que la plupart des interventions n'avaient pas d'effets significatifs sur des résultats tels que le logement, l'éducation, l'emploi, la criminalité et les compétences de vie, tandis que certains **programmes de coaching et de soutien par les pairs** ont montré des effets prometteurs, mais non concluants, sur la qualité de vie et l'éducation postsecondaire. La confiance dans l'ensemble des résultats a été jugée très faible en raison du risque élevé de biais et d'imprécision, ce qui limite la force des recommandations.

Cette étude souligne que les politiques et les interventions actuelles sont insuffisantes pour améliorer la situation des jeunes qui quittent les structures d'accueil extrafamilial. Elle recommande de renforcer les soins prolongés par un soutien supplémentaire, d'améliorer les services habituels grâce à la science de la mise en œuvre et à l'amélioration continue de la qualité, et de donner la priorité à des recherches rigoureuses et adaptées au contexte, notamment des études de reproduction et des mesures standardisées des résultats, afin d'identifier et de maintenir les éléments d'intervention les plus efficaces.



Sans même ciller : dissociation, exposition à des traumatismes complexes et diminution de la réactivité de sursaut

D'Andrea, W., Freed, S., DePierro, J., Nelson, B., Seemann, C., McKernan, S., Wilson, T. & Pole, N. (2024). Didn't even blink: Dissociation, complex trauma exposure and decreased startle reactivity. *Journal of Trauma & Dissociation*, 26(1), 128-147. <https://doi.org/10.1080/15299732.2024.2429445>

Si les **réactions de sursaut exagérées** ont toujours été associées au **TSPT**, la **dissociation** pourrait plutôt être liée à une diminution de la réactivité au sursaut. Il reste encore beaucoup à découvrir sur la manière dont les traumatismes précoces et multiples, la dissociation et les symptômes du TSPT influencent le réflexe de sursaut.

Les principaux objectifs de cette étude étaient d'examiner si les **différences individuelles** dans l'intensité de la réaction de sursaut et l'accoutumance sont attribuables à une **exposition précoce et multiple** à des traumatismes, à une **dissociation** pendant la tâche et à la **gravité des symptômes** du TSPT.

Quarante-neuf étudiants noirs ayant des **antécédents de traumatismes** ont participé à une expérience consistant à les surprendre avec des **bruits forts**, tandis que leur **réflexe de clignement des yeux** était mesuré par électromyographie. L'analyse a été réalisée à l'aide d'un **modèle linéaire à effets mixtes**.

Une plus grande dissociation pendant la tâche et une exposition précoce à un trauma étaient significativement associées à une diminution de la **réactivité de sursaut**. Étonnamment, ni le **nombre d'expositions à un trauma** ni la gravité globale des symptômes du TSPT n'étaient liés à la réactivité de sursaut. Bien qu'une tendance quasi significative à une interaction entre l'âge au moment de l'exposition au trauma et l'accoutumance au sursaut ait été observée, l'analyse de suivi a montré une diminution quadratique de l'amplitude du sursaut uniquement chez les personnes ayant subi un **trauma précoce**. De même, les personnes présentant une dissociation élevée ont montré une diminution quadratique de l'intensité de la réaction de sursaut. Il est à noter que les effets du trauma précoce et de la dissociation pendant la tâche sur l'accoutumance au sursaut semblaient être indépendants.

Cette étude a révélé qu'une accoutumance rapide à la réactivité de sursaut est liée à la fois à la dissociation pendant la tâche et à une exposition précoce à un trauma, ce qui suggère l'existence de voies indépendantes distinctes par lesquelles ces facteurs influencent les réponses physiologiques à la menace. Ces résultats remettent en question l'accent traditionnellement mis sur l'hyperveil comme seul indicateur de la détresse liée à un trauma et soulignent la nécessité d'adopter des approches thérapeutiques qui distinguent les réponses hyperréactives et hyporéactives, en particulier chez les personnes présentant des symptômes dissociatifs.



The background of the entire page features a silhouette of a woman on the left and a young child on the right, both holding hands. They are positioned against a soft, warm gradient background that transitions from a pale yellow at the top to a deep orange at the bottom, suggesting a sunset or sunrise. The woman's silhouette is dark and detailed, showing her hair tied back and her arm extended towards the child. The child's silhouette is also dark, showing their head, arm, and torso. The overall mood is one of connection and support.

GROUPE DE VEILLE SCIENTIFIQUE UNE OCCASION D'ÉCHANGER

Une fois par mois, nous réunissons un groupe de chercheurs, de praticiens, de décideurs politiques et d'étudiants pour lire et discuter des nouvelles publications de recherche sur les traumatismes chez les enfants et les jeunes et sur la prise en charge des traumatismes.

Nos étudiants tirent les points forts de ces publications et de ces discussions pour créer des bulletins de connaissances de la recherche à la pratique et aux politiques.

Nous partageons ces bulletins de connaissances basés sur la recherche avec les milieux de la pratique et des politiques qui travaillent activement à l'amélioration de la vie des enfants et des jeunes dans tout le Canada.