

# Noum, le petit numain

## Un conte pour tricoter des liens avec les enfants placés

### Comité de projet

Carole Côté, M.Ps.éd., UQAM  
Chantal Cyr, PhD., UQAM  
Karine Dubois-Comtois, PhD., UQTR  
Delphine Collin-Vezina, PhD., McGill



### Objectifs de la trousse



- ✓ Offrir un moment de proximité et de plaisir à l'enfant pour faciliter ou consolider un lien de confiance.
- ✓ Aborder l'expérience du placement de manière symbolique et non menaçante avec l'enfant.
- ✓ Sensibiliser l'adulte à l'importance de son rôle de figure de soins qui implique de répondre à l'ensemble des besoins de l'enfant, dont ceux d'affection et d'attachement.
- ✓ Aider l'enfant à :
  - Donner un sens aux difficultés de ses parents l'ayant mené au placement et comprendre qu'il n'en est pas responsable.
  - Comprendre que se sentir bien avec un autre adulte ne remet pas en question le lien qu'il a avec ses parents.
  - Construire une vision moins stigmatisante de ses expériences (p.ex. être séparé de ses parents, vivre dans un milieu de vie différent).
  - Voir que ses parents ont fait de leur mieux... mais que cela peut avoir été insuffisant pour lui permettre de bien grandir.

**Les relations d'attachement sont au cœur du développement, et chaque enfant mérite de grandir auprès d'adultes capables de lui offrir un véritable havre de sécurité. Lorsque certains ont traversé des expériences relationnelles difficiles ou vécu de la maltraitance, faire confiance peut devenir un véritable défi. Il devient essentiel d'aider ces enfants à mieux comprendre leur histoire et à retrouver confiance en ceux qui prennent soin d'eux.**

### Il était une fois...un petit numain...

Le conte de Noum est l'histoire d'un petit numain qui vit dans une maison avec d'autres enfants et des adultes qui ne sont pas ses parents. Les numains appartiennent à une espèce imaginaire dont les petits sont très vulnérables au moment de leur naissance. Les mains des petits numains doivent être protégées par des adultes jusqu'à ce qu'ils soient assez grands pour le faire eux-mêmes. Quand un petit numain reçoit des réponses sensibles et chaleureuses à ses besoins de réconfort et d'affection de la part d'au moins un adulte, ses mains grandissent et il devient à son tour un numain à grandes mains.

Dans le conte, Noum a trouvé une maison où il se sent bien et des adultes qui sont là pour lui et avec qui il tisse des liens. Il apprend comment cela se passe chez différentes espèces animales. Il réalise que parfois, les parents ne sont pas en mesure, à court, moyen ou à long terme, de prendre soin de leurs petits. Chez les numains, quelqu'un d'autre doit alors prendre le relais.

## Un outil appuyé sur la recherche

Ce conte a été développé à la suite d'une étude qualitative de Côté (2020), menée auprès de 20 enfants placés en centres de réadaptation. Cette recherche s'est intéressée à leur sentiment d'être aimé par les professionnels qui prennent soin d'eux au quotidien. Les résultats ont mis en lumière les défis pour les enfants de développer des ancrages physiques et affectifs dans un contexte de placement institutionnel.

### L'ancrage physique :

Possibilité pour l'enfant de percevoir le lieu de placement comme son milieu de vie actuel, même s'il est temporaire. Cet environnement doit répondre à ses différents besoins (soins de base, sécurité, amour, affection, stimulation, encadrement et stabilité).

### L'ancrage affectif :

Possibilité pour l'enfant de vivre une expérience réparatrice de sécurité émotionnelle avec un ou quelques adultes spécifiques, disponibles et non interchangeables dans le lieu de placement. L'enfant réfère à ces adultes pour obtenir du réconfort et de l'affection.

## Principaux constats issus de l'étude et enjeux cliniques :

- 1 Plusieurs enfants placés ne se représentent pas leur lieu de placement comme un milieu de vie où ils peuvent se déposer, se sentir en sécurité et en faire leur chez-soi, le temps nécessaire.
- 2 Le placement (et ses motifs) représente une expérience à laquelle les enfants peinent à donner un sens. Plusieurs enfants s'en attribuent la responsabilité.
- 3 La majorité des enfants rencontrés présente de la difficulté à sélectionner un adulte spécifique et non interchangeable dans le lieu de placement pour répondre à leurs besoins de réconfort et d'affection.
- 4 La majorité des enfants ne conçoit pas l'affection et l'amour comme étant au cœur du rôle des éducateurs.
- 5 Le positionnement relationnel des figures de soins substituts face à un enfant qui n'est pas le leur représente des défis importants. Comment ne pas être trop proche, ni trop loin de l'enfant, particulièrement lorsque celui-ci, en raison de son histoire d'attachement et de traumatismes, manifeste des signaux difficiles à interpréter.
- 6 L'adulte peut vivre des émotions négatives dans sa relation avec l'enfant, pouvant l'amener à répondre de manière non optimale et insensible, confirmant ainsi les représentations d'attachement insécurisant du jeune.

## Chaque trousse comprend :

### UN CONTE

Conçu pour les enfants âgés de 6 à 12 ans qui vivent à l'extérieur de leur milieu d'origine, que ce soit en ressource familiale ou en milieu institutionnel.

### UN GUIDE

Contenant des pistes pour soutenir la lecture d'un point de vue clinique. Il est destiné aux intervenants qui travaillent en proximité avec les enfants placés et qui entretiennent des liens significatifs avec eux.

### DES FICHES

Proposant des idées d'activités complémentaires (disponibles en téléchargement) pour aller plus loin, en fonction des intérêts de l'enfant, et favoriser des moments partagés.

Pour en s'avoir plus ou pour se procurer la trousse contactez: [carole.cote.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:carole.cote.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca)

