

Le rôle de la régulation émotionnelle cognitive dans l'association entre les traumatismes interpersonnels dans l'enfance du parent et la mentalisation parentale

Introduction

- La prévalence des traumatismes interpersonnels (TI) de maltraitance durant l'enfance, telle que rapportée à l'âge adulte, est de **12,7 % à 36,3 %** selon les types d'abus et de négligence (Stoltenborgh et al., 2015).
- Les **TI perturbent la mentalisation parentale**, soit la capacité à comprendre les comportements de l'enfant en termes d'états mentaux (émotions, désirs, intentions) et à réfléchir à ses propres états mentaux dans la relation parent-enfant.
- Les adultes avec des TI sont plus à risque de présenter des **modes pré-mentalisans** (ex., faible intérêt et curiosité pour les états mentaux de l'enfant, certitude excessive ou rigide quant à ces états, interprétations pré-mentalisanes), caractérisés par une compréhension immature et non intégrée des états mentaux (Dehghan Manshadi et al., 2023).
- La **régulation émotionnelle cognitive** est la capacité à traiter et ajuster ses réponses émotionnelles à partir de stratégies cognitives. Elle peut soutenir la mentalisation parentale (Garnefski et Kraaij, 2006).
- Le rôle de la régulation émotionnelle cognitive dans l'association entre les TI dans l'enfance du parent et la mentalisation parentale chez des parents signalés ou à haut risque de maltraitance demeure toutefois méconnu.

Objectif

Examiner si la régulation émotionnelle cognitive médie l'association entre les TI dans l'enfance et la mentalisation parentale chez des parents signalés ou à haut risque de maltraitance parentale.

Méthode

Participants



- 104 parents et leurs enfants (1-5 ans)
- À haut risque de maltraitance ou signalés pour maltraitance

Instruments

Traumatismes interpersonnels (TI) durant l'enfance - CTQ

- Childhood-Trauma-Questionnaire (Bernstein et al., 1994)

Régulation émotionnelle cognitive - CERQ

- Cognitive emotion regulation questionnaire- Short (Garnefski et Kraaij, 2006)
 - 2 sous-échelles : 1) Adaptée 2) Maladaptée

Mentalisation parentale - PRFQ

- Parental reflective functioning questionnaire (Luyten et al., 2017)
 - 3 sous-échelles : 1) Curiosité, 2) Certitude, 3) Interprétation pré-mentalisanse

Résultats

Statistiques descriptives	% ou M(É.T)
Âge des parents	31,45 (5,5)
Âge des enfants (mois)	32,76 (17,1)
Sexe des enfants (garçons)	56,8%
Revenu annuel brut familial < 30 000\$	73,5%
Sans diplôme d'études secondaires	25,8%
Monoparentalité	62,2%
Enfants signalés à la DPJ	23,8%
Variables de l'étude	% ou M (ÉT)
CTQ - Abus sexuel	51,9%
CTQ - Abus physique	64,4%
CTQ - Négligence physique	80,8%
CTQ - Abus émotionnel	83,7%
CTQ - Négligence émotionnelle	89,4%
CERQ - Adapté	3,41 (0,71)
CERQ - Maladapté	2,70 (0,70)
PRFQ - Curiosité et intérêt	5,95 (0,84)
PRFQ - Certitude	4,16 (1,14)
PRFQ - Interprétation pré-mentalisanse	2,21 (1,04)



Tableau 1. Liens entre les variables de l'étude

	1	2	3	4
1. CTQ	---	---	---	---
2. CERQ - adaptée	.112	---	---	---
3. CERQ - maladaptée	.295**	-.167	---	---
4. PRFQ - pré-mentalisanse	.129	-.123	.206*	---

** p ≤ .001

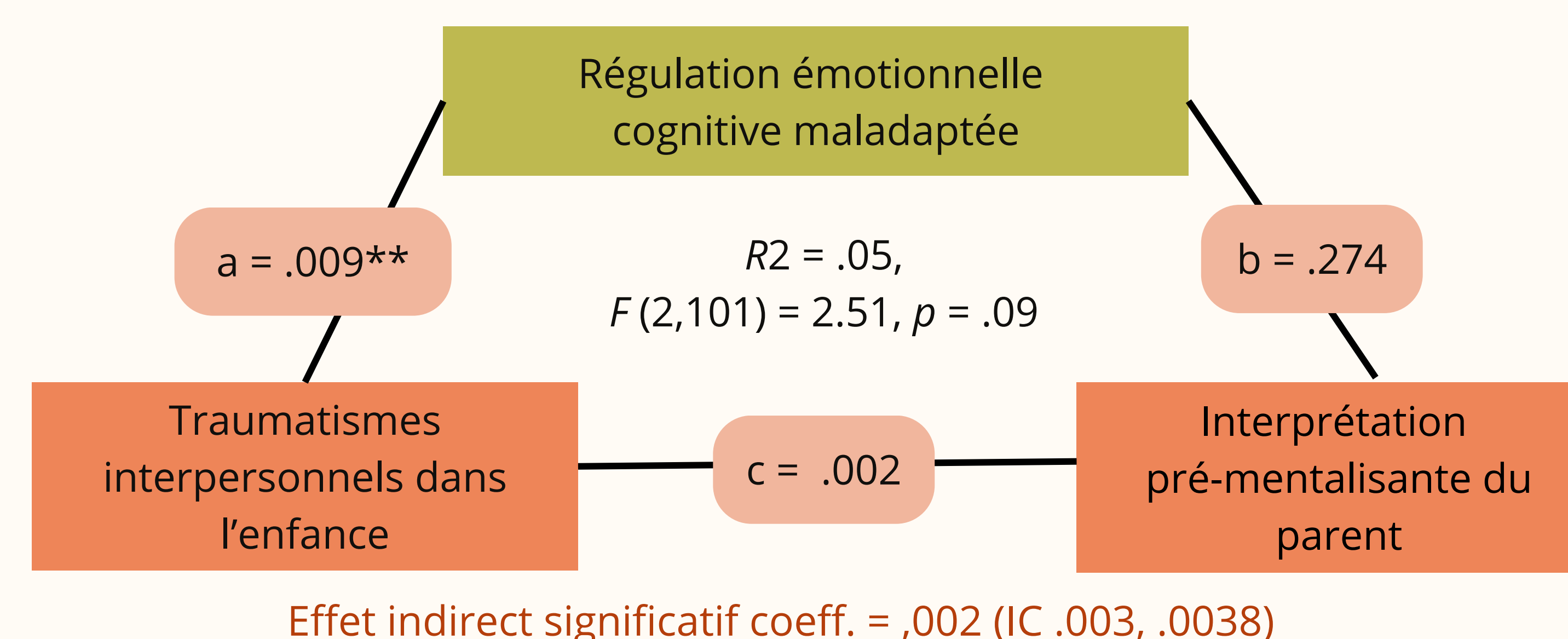


Figure 1. Effet indirect des traumatismes interpersonnels dans l'enfance sur la pré-mentalisation parentale via la régulation émotionnelle cognitive maladaptée

Discussion et conclusion

- Les résultats indiquent que les parents ayant vécu des traumatismes interpersonnels dans leur enfance sont plus à risque de développer des stratégies de régulation émotionnelle cognitive maladaptées (ex., rumination, catastrophisation).
- De plus, les résultats révèlent un effet indirect significatif des traumatismes interpersonnels sur la pré-mentalisation parentale via la régulation émotionnelle cognitive.
 - Ceci suggère que les traumatismes interpersonnels vécus dans l'enfance sont à risque de compromettre la régulation émotionnelle cognitive du parent, un mécanisme clé pour comprendre l'effet des traumatismes sur la mentalisation parentale, en particulier les interprétations pré-mentalisanes. Ces interprétations se manifestent par des attributions hostiles, égocentriques ou concrètes, ou par une difficulté à envisager le comportement de l'enfant comme guidé par des émotions, intentions ou besoins internes qui lui appartiennent.
- Cette étude souligne l'importance que pourraient avoir des interventions axées sur le développement de compétences de régulation émotionnelle cognitive afin de soutenir la capacité réflexive des parents ayant un passé traumatique.

Références

- Bernstein, D. P., Stein, J. A., Newcomb, M. D., Walker, E., Pogge, D., Ahluvalia, T., Stokes, J., Handelsman, L., Medrano, M., Desmond, D. et Zule, W. (2003). Development and validation of a brief screening version of the Childhood Trauma Questionnaire. *Child Abuse & Neglect*, 27(2), 169-190.
- Dehghan Manshadi, Z., Fallah, A. et Chavoshi, H. (2023). Childhood maltreatment and sense of parenting competence: The mediating role of parental reflective functioning and perceived social support. *Child Abuse & Neglect*, 135, 105949.
- Garnefski, N. et Kraaij, V. (2006). Cognitive emotion regulation questionnaire - development of a short 18-item version (CERQ-short). *Personality and Individual Differences*, 41(6), 1045-1053.
- Luyten, P., Mayes, L. C., Nijssens, L. et Fonagy, P. (2017). The parental reflective functioning questionnaire: Development and preliminary validation. *PLOS ONE*, 12(5), e0176218.
- Stoltenborgh, M., Bakermans-Kranenburg, M. J., Alink, L. R. A. et van Ijzendoorn, M. H. (2015). The Prevalence of Child Maltreatment across the Globe: Review of a Series of Meta-Analyses. *Child Abuse Review*, 24(1), 37-50.

