

5 façons de créer des classes plus accueillantes pour les jeunes queers et trans

Source : [Sreya Roy, Dennis Stuebing
and Wisdom2Action](#)





Promouvoir l'inclusion dans la planification des cours



- Normaliser le fait de demander et de partager les pronoms
- Normaliser le fait de faire des erreurs quant à l'utilisation des pronoms et expliquer comment l'adresser



Promouvoir la diversité dans le matériel de classe

- Mettre de l'avant des histoires positives incluant des individus queer et trans
- Appliquer une perspective intersectionnelle à la pratique d'enseignement



Répondre à la haine, au harcèlement et aux intimidations anti-2SLGBTQIA+

- Interrompre le discours haineux
- Demander à la personne qui parle : « Qu'est-ce que vous voulez dire par ça ? »
- Prendre les mesures nécessaires pour éduquer la personne qui parle
- Prendre contact avec l'élève ayant pu être blessé par ces paroles



Apprendre à identifier et à combattre la désinformation

- Reconnaître les insultes cachées (attention à la présentation des identités queer comme étant un « choix », une « confusion » ou quelque chose d' « inapproprié »)
- Rectifier les fausses idées
- Faire de l'éducation sur les médias



Promouvoir et proposer des options qui tiennent compte du genre afin d'accroître la participation à l'éducation physique et à la santé

- Proposer par défaut des options « neutres en genre » (ou mixtes)
- Laisser l'option aux jeunes de choisir un cours d'éducation physique genré si cela les sécurise