

L'APPRENTISSAGE ET LA PRATIQUE COLLECTIVE DE LA MUSIQUE: UNE INTERVENTION INNOVANTE POUR PRÉVENIR LA DÉLINQUANCE

Annika Gaudreault¹, Delphine Collin-Vézina², Isabelle Ouellet-Morin³, et Alexandra Matte-Landry¹

1 École de travail social et de criminologie, Université Laval

2 École de travail social, Université McGill

3 École de criminologie, Université de Montréal



INTRODUCTION

Les **expériences d'adversités à l'enfance** sont associées à des **comportements extériorisés** et **antisociaux**, ainsi qu'à des **difficultés cognitives** affectant les fonctions exécutives. Bien que l'apprentissage et la pratique de la musique aient démontré des effets positifs sur le développement global des enfants, **très peu d'études en ont examiné les effets sur ces comportements chez les enfants exposés à des expériences d'adversité à l'enfance.**

OBJECTIF

Documenter l'évolution des **fonctions exécutives** et des **comportements extériorisés et antisociaux** chez des enfants exposés à des expériences d'adversité à l'enfance participant à des activités musicales au Garage à Musique.

LE GARAGE À MUSIQUE

Le Garage à musique (GÀM) est un **centre spécialisé en pédiatrie sociale en communauté**, situé dans un quartier défavorisé de la ville de Montréal, Mercier-Hochelaga-Maisonneuve, qui mise sur l'**apprentissage et la pratique collective de la musique.**

MÉTHODOLOGIE

PARTICIPANTS



33 enfants âgés de 6 à 16 ans formant un **groupe expérimental** (M = 7,7 ans) recrutés parmi les usagers du GÀM
13 provenant du **groupe témoin** (M = 10,5 ans) recrutés dans des écoles du quartier

INSTRUMENTS DE MESURE

Les mesures ont été administrées aux parents au début des activités musicales (pré-test) et après 6 à 9 mois d'exposition aux activités musicales (post-test).

- Le questionnaire CBCL **évalue les comportements extériorisés et antisociaux** des enfants.
- Le questionnaire BRIEF **évalue les comportements liés aux fonctions exécutives** des enfants.

ANALYSES

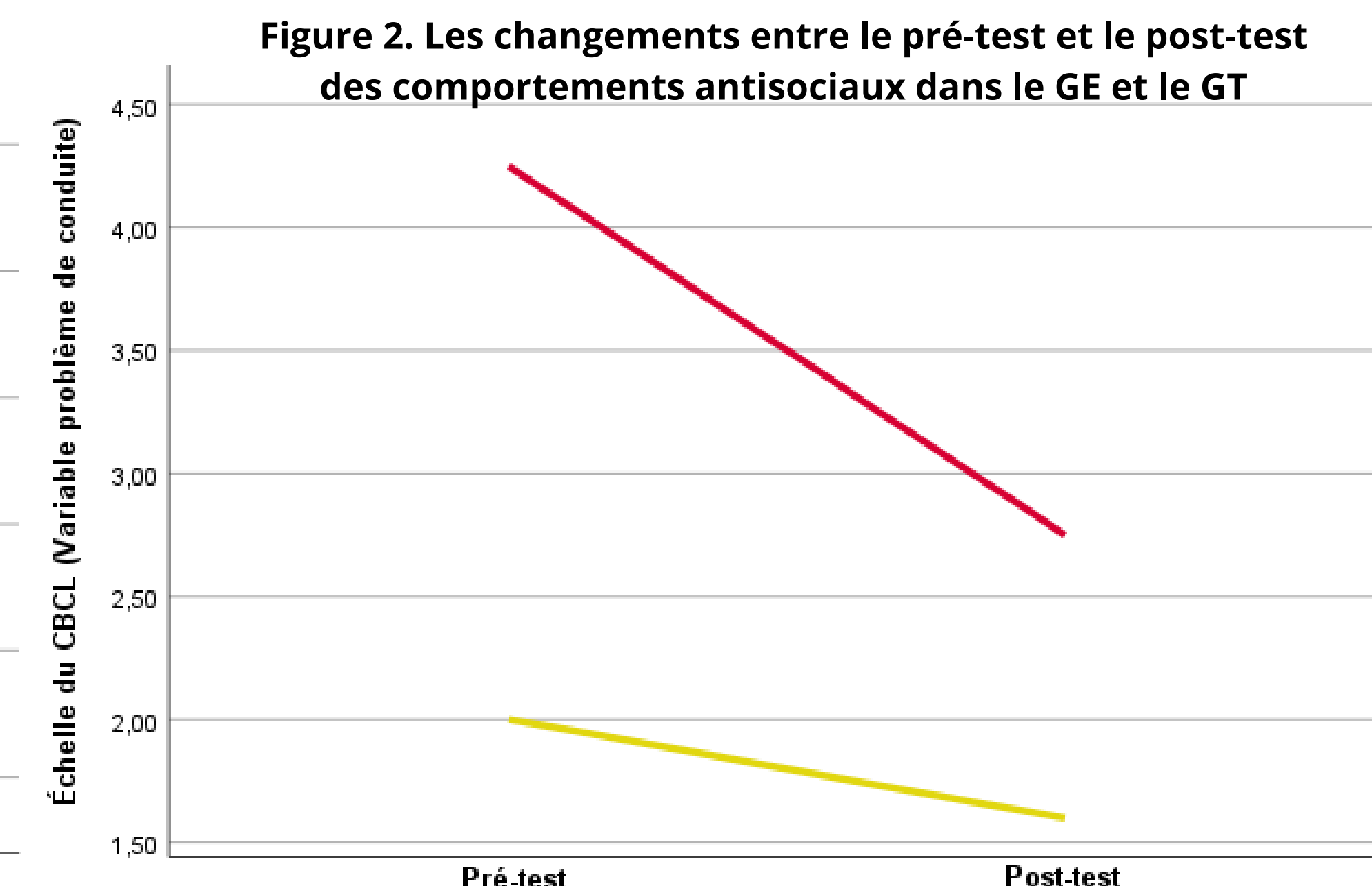
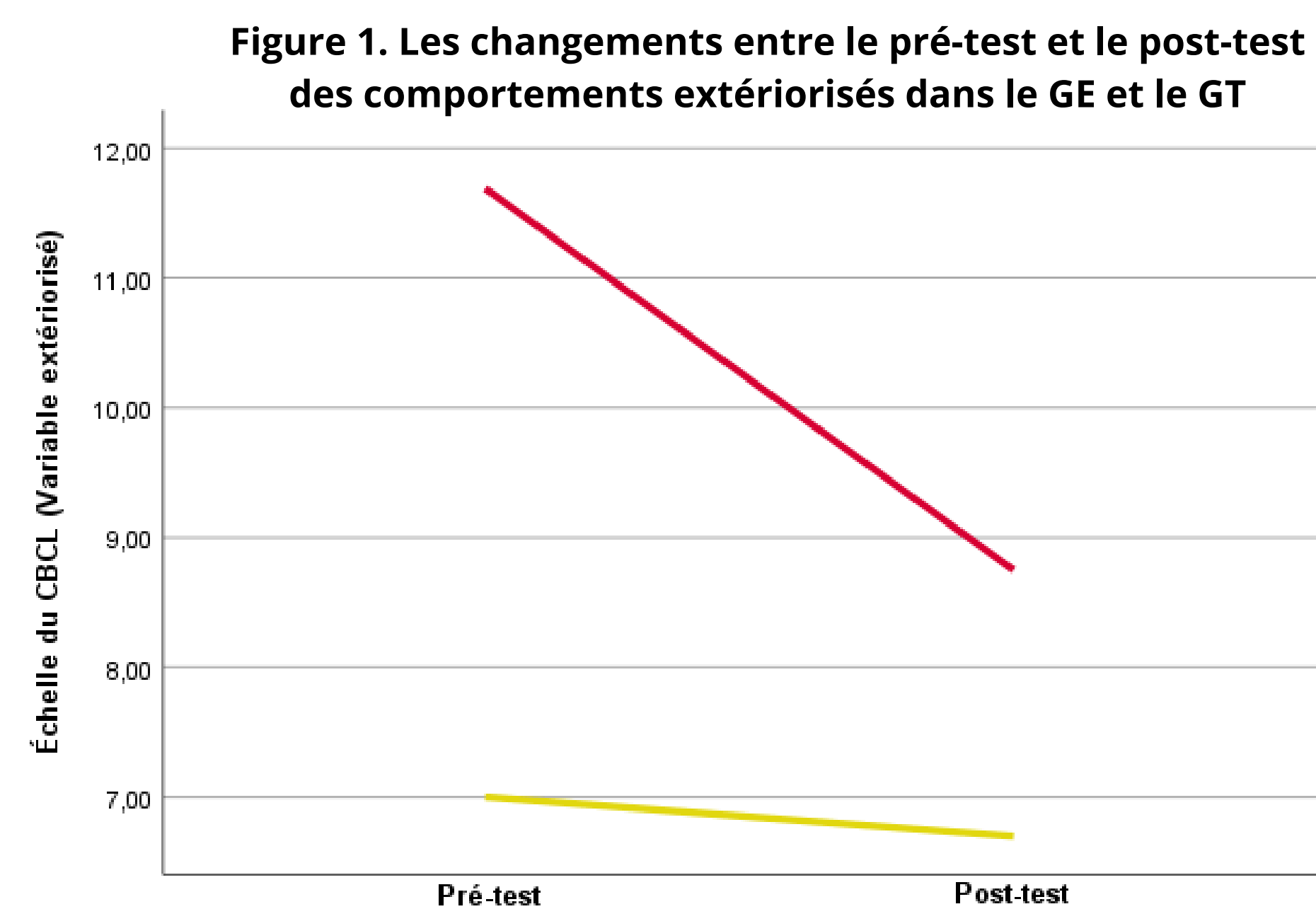
Des **ANOVAs à mesures répétées** documentent l'évolution et les différences entre les groupes quant aux comportements extériorisés, aux comportements antisociaux et aux fonctions exécutives.

d de cohen: 0,2 = petit; 0,5 = moyen; 0,8 = grand
état au carré: 0,01 = petit; 0,06 = moyen; 0,14 ou plus = grand
seuil de signification (p) < 0,05

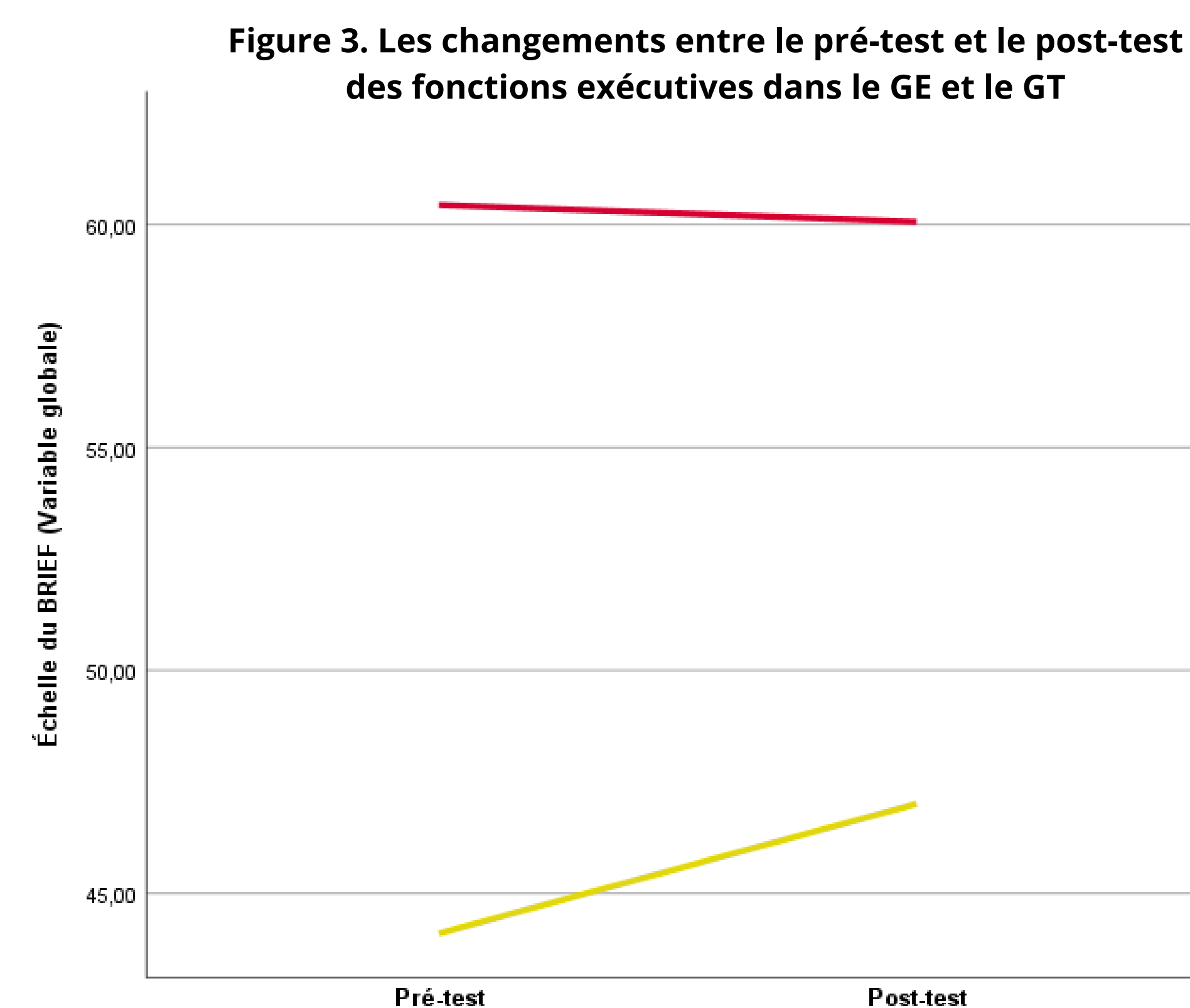
	Variance intragroupe (GE)	Variance intragroupe (GT)	Variance intergroupe
Comportements extériorisés	0,028 (,607)	0,734 (,111)	0,130 (,093)
Comportements antisociaux	0,067 (,495)	0,399 (,280)	0,296 (,068)
Fonctions exécutives	0,930 (,022)	0,412 (-,272)	0,589 (,012)

Les résultats des variances intragroupe sont présentés de la façon suivante: p (d de cohen)
Les résultats des variances intergroupe sont présentés de la façon suivante: p (état au carré)

RÉSULTATS



Pour toutes les échelles, des scores plus élevés indiquent plus de difficultés.



CONCLUSION

Les résultats permettent d'observer une **tendance à la baisse des comportements extériorisés et antisociaux** chez les enfants du groupe expérimental. Cependant, il n'y a pas de différences significatives entre les groupes dans l'évolution des comportements.

Cette étude permet de mobiliser de **nouvelles pistes d'intervention** prometteuses pour soutenir les enfants vivant des expériences d'adversité à l'enfance.

DIRECTIONS FUTURES...

Des **analyses d'ANCOVAs** permettront d'inclure des covariables sur lesquelles les groupes présentaient des différences initiales.

Des **analyses de modération** aideront à mieux comprendre le rôle éventuel des fonctions exécutives dans la réduction des comportements extériorisés et antisociaux.

LIMITES

Il est attendu que la **petite taille d'échantillon** ait un **impact sur la puissance statistique.**

Les **fonctions exécutives ne sont évaluées que par des questionnaires**, mais des tâches neuropsychologiques ont été utilisées et les résultats sont à analyser.

RÉFÉRENCES CLÉS

- Silva, C. et al. (2024). Impact of adverse childhood experiences in young adults and adults: a systematic literature review. *Pediatric reports*, 16(2), 461-481.
- Johnson, D. et al. (2021). Associations of early-life threat and deprivation with executive functioning in childhood and adolescence: a systematic review and meta-analysis. *JAMA pediatrics*, 175(11), e212511.
- Garage à musique, Centre spécialisé de pédiatrie sociale. (2025, 9 février). *La pratique collective de la musique.* <https://garageamusique.org/notre-travail/pratique-collective-de-la-musique/>