

Traumas à l'enfance et problèmes intériorisés chez les jeunes hébergés en centre de réadaptation: le rôle médiateur de la régulation émotionnelle

Émilie E. M. Lannes^{1,2,3,4,5}, Sophie Couture^{1,2,3,4}, Catherine Laurier^{1,2,3,4,5}

¹Université de Sherbrooke, QC, Canada; ²Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance; ³Institut universitaire jeunes en difficultés; ⁴Équipe de recherche sur les difficultés d'adaptation des jeunes et interventions de réadaptation; ⁵Centre de recherche Charles-Le Moyne

emilie.esther.maldonado-lannes@usherbrooke.ca

INTRODUCTION

- Un taux préoccupant (39%) de jeunes hébergés en centre de réadaptation présentent des problèmes intériorisés (symptômes anxieux, dépressifs, somatiques ou de retrait social).¹
- La majorité des jeunes hébergés ont vécu des traumas à l'enfance : abus émotionnel (68%), physique (60%) ou sexuel (38%), négligence émotionnelle (58%) ou physique (98%).² Ces traumas à l'enfance peuvent être liés aux problèmes intériorisés.²
- Des études sur les jeunes maltraités lient les traumas à l'enfance à des difficultés de régulation émotionnelle.³ Ces difficultés de régulation pourraient expliquer l'association entre les traumas vécus à l'enfance et les problèmes intériorisés.⁴
- Aucune étude n'a exploré cette association chez les jeunes hébergés en centre de réadaptation.

OBJECTIF

Examiner le rôle médiateur de la régulation émotionnelle dans l'association entre le niveau d'exposition à des traumas à l'enfance et les problèmes intériorisés chez les jeunes hébergés en centre de réadaptation.

MÉTHODE

Participants:

- 199 garçons hébergés en centre de réadaptation, âgés de 15-17 ans
- Critères d'exclusion: raisons médicales (p. ex. déficience intellectuelle) ou scolaires (p. ex. non-complétion de la 6e année)

Mesures:

- Childhood Trauma Questionnaire – Short Form*⁵ : Niveau d'exposition aux traumas à l'enfance (score: 1-4)
- Youth Self Report*⁶ : Problèmes intériorisés (score T : 0-100, seuil clinique : score T ≥ 70)
- Cognitive Emotion Regulation Questionnaire*⁷ : Stratégies de régulation émotionnelle adaptatives (score 0-100) et non-adaptatives (score 0-80)

Analyses statistiques:

- Des analyses de médiation ont été effectuées dans SPSS à l'aide de la macro PROCESS⁸

RÉSULTATS

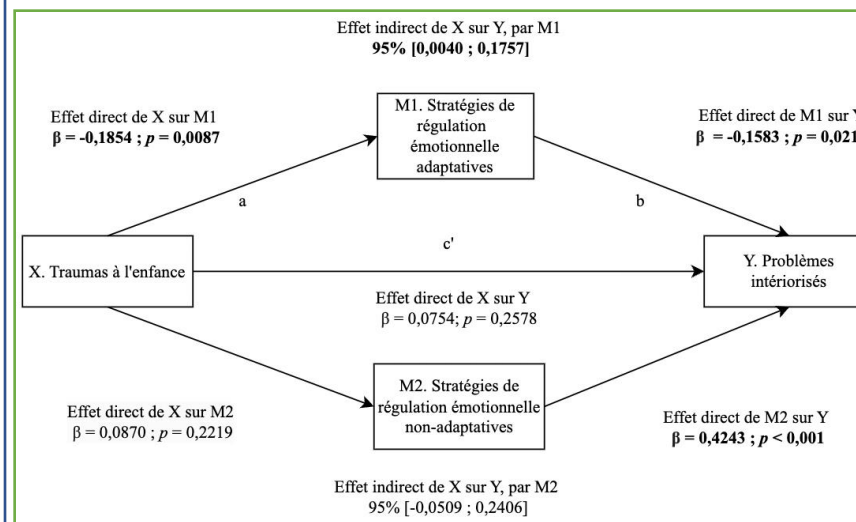
Tableau 1. Corrélations de Pearson entre le niveau d'exposition à des traumas à l'enfance, la régulation émotionnelle et les problèmes intériorisés

	1	2	3
Traumas à l'enfance	1. Traumas à l'enfance	-	
Régulation émotionnelle	2. Stratégies adaptatives	-0,19**	-
	3. Stratégies non-adaptatives	0,09	0,26**
Problèmes intériorisés	4. Problèmes intériorisés	0,14*	-0,06
			0,39**

* $p < ,05$. ** $p < ,01$.

Un niveau d'exposition plus élevé à des traumas à l'enfance est associé à plus de problèmes intériorisés à travers une utilisation réduite des stratégies de régulation émotionnelle adaptatives chez les jeunes hébergés en centre de réadaptation.

Figure 1. Effet indirect et total entre les traumas à l'enfance et les problèmes intériorisés à travers les stratégies de régulation émotionnelle adaptatives



RÉFÉRENCES

- Westlake, M. F., Hillman, S., Kerr-Davis, A., Vitziteu, A., Silver, M., et Dykiert, D. (2023). A systematic review and meta-analysis of the type and prevalence of mental health disorders and symptoms among children living in residential care. *Developmental Child Welfare*, 5(4), 223-246.
- Collin-Vézina, D., Coleman, K., Milne, L., Sell, J., & Daigneault, I. (2011). Trauma Experiences, Maltreatment-Related Impairments, and Resilience Among Child Welfare Youth in Residential Care. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 9(5), 577-589.
- Cicchetti, D., & Rogosch, F. A. (2013). A longitudinal study of emotion regulation, emotion lability-negativity, and internalizing symptomatology in maltreated and non maltreated children. *Child Development*, 84(2), 512-527.
- Miu, A. C., Szentágotai-Tázar, A., Balázi, R., Nechita, D., Bunea, I., & Pollak, S. D. (2022). Emotion regulation as mediator between childhood adversity and psychopathology: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 93, 102141.
- Bernstein, D. P., Stein, J. A., Newcomb, M. D., Walker, E., Pogge, D., Ahluvalia, T., Stokes, J., Handelsman, L., Medrano, M., Desmond, D., & Zule, W. (2003). Development and validation of a brief screening version of the Childhood Trauma Questionnaire. *Child Abuse & Neglect*, 27(2), 169-190.
- Achenbach, T. M. (1991). Manual for the Youth Self-Report and 1991 Profile.
- Garnefski, N., Kraaij, V., & Spinhoven, P. (2001). Negative life events, cognitive emotion regulation and emotional problems. *Personality and Individual Differences*, 30(8), 1311-1327.
- Hayes, A. F. (2017). Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach. Guilford publications.