



Soutenir la régulation émotionnelle ainsi que les capacités d'adaptation et de résolution de problèmes des jeunes et des adultes: Une perspective développementale et systémique sur les fonctions exécutives en contexte de trauma complexe

Les fonctions exécutives (FE) sont des fonctions cognitives de haut niveau qui soutiennent la régulation émotionnelle, les capacités d'adaptation et la résolution de problèmes. Ces fonctions sont vulnérables au stress toxique que représente le trauma complexe. Ainsi, les jeunes qui ont un profil clinique correspondant au trauma complexe ont, en moyenne, des difficultés au plan des FE (p.ex., impulsivité, oublis ou réactions fortes aux changements ou aux imprévus). Soutenir leurs fonctions exécutives est important pour favoriser leur santé mentale, leur réussite scolaire et leur estime de soi, mais représente un défi. En effet, si les adultes qui prennent soin des jeunes (p.ex., parents, familles d'accueil) ont eux-mêmes des difficultés au plan des FE - ce qui peut être le cas - soutenir les FE des jeunes risque d'être difficile pour eux. Ainsi, pour maximiser les effets des interventions visant à soutenir les FE des jeunes en contexte de trauma complexe, il est suggéré qu'il faut aussi soutenir les capacités des adultes qui en prennent soin. Cet atelier examinera, dans une perspective développementale et systémique, les fonctions exécutives des jeunes en contexte de trauma complexe et des adultes qui en prennent soin (p.ex., parents, familles d'accueil) afin de maximiser les effets des interventions. D'abord, nous explorerons les difficultés exécutives en contexte de trauma complexe, chez les jeunes et les adultes. Ensuite, nous examinerons des pistes d'intervention pour soutenir les capacités des adultes et pour améliorer les FE des jeunes. Cet atelier inclura des exemples cliniques et des pistes d'intervention concrètes.

Dre Alexandra Matte-Landry

- PRÉSENTATION EN FRANÇAIS -

2023
Trauma
Symposium

