

A stylized graphic in the top left corner features a heart shape with a magnifying glass over it, all rendered in a light teal color against the dark teal background.

Intervenir auprès de jeunes ayant des troubles de l'attachement

*- La désobéissance et le
non-respect des consignes*

La désobéissance et le non-respect des consignes

- Peut se produire lorsque la **réaction de « combat »** est déclenchée puisque l'enfant ne sent pas que ses limites sont respectées.
- Évènements ou sentiments pouvant déclencher le comportement :
 - **Perception d'être coincé-e**
 - **Incompréhension**
 - **Solitude**
 - **Absence d'écoute des proches**
- Cela peut également amener l'enfant à être sur la défensive : **opposition, paroles blessantes et refus de collaboration.**

Émotions ressenties

Cette attitude trouve souvent racine dans le vécu, où des **luttres de pouvoir** ou de la **violence** avec les figures parentales ont pu avoir lieu, menant l'enfant à ressentir :

- Jugement
- Honte
- Comparaison
- Insécurité
- Impuissance
- Incompréhension
- Abandon
- Dévalorisation

L'enfant a besoin de **temps** et de **pratique** puisqu'il-elle n'a pas les outils pour se réguler. Le **rôle de l'adulte** est donc de :

- Faire preuve de constance et patience
- Demeurer calme, attentionné-e et réconfortant-e
- Prendre la situation en charge

Que faire concrètement ?

- **Prendre en charge les enfants de façon bienveillante et réconfortante**
 - Assurer une prévisibilité et un apaisement.
- **Ne pas prendre les comportements d'opposition de façon personnelle**
 - Se rappeler que ce n'est pas une attaque contre soi.
- **Ignorer le « non » automatique**
 - Reconnaître qu'il s'agit d'une réaction immédiate et faire un retour sur les émotions vécues.
- **Prendre en considération le style d'apprentissage et les besoins de l'enfant**
 - Fixer des attentes qui sont réalistes par rapport à ses capacités.

Que faire concrètement ?

- **Choisir un moment opportun pour faire des demandes**
 - Éviter les moments où l'enfant s'adonne à ses activités préférées.
- **Diviser les tâches en plusieurs étapes**
 - Faciliter la réussite en offrant une tâche moins imposante.
- **Adopter une attitude positive et coopérative**
 - Éviter d'assumer négativement les comportements du passé et offrir une coopération progressive, par étapes.

Que faire concrètement ?

- **Inclure l'enfant dans différentes tâches et les rendre amusantes**
 - Renforcer le lien avec l'enfant et augmenter son estime et ses compétences.
- **Maintenir une cohérence dans les routines et les tâches**
 - Offrir une prévisibilité afin de sécuriser l'enfant dans sa capacité à répondre aux attentes.
- **Éviter d'offrir trop de choix**
 - Limiter le nombre d'options pour éviter la confusion et les refus.
- **Renforcer les bons comportements**
 - Féliciter et valoriser les réussites et l'accomplissement de tâches.