

VOYAGE AU DES MYTHES SUR LES APPROCHES AXÉES SUR LE TRAUMA

NO 3

SPECIAL EDITION

Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Est Québec

DEPUIS UN CERTAIN TEMPS, LES APPROCHES AXÉES SUR LE TRAUMA SONT ARRIVÉES...

OOH!

TU SAIS PAS CE QUE M'A DIT LOGAN CE MATIN AVANT DE PARTIR POUR L'ÉCOLE ?

IL M'A DIT JE T'AIME ET M'A FAIT UN CALIN.

OH ! MALAISE ! ET QUE LUI AS-TU RÉPONDU ? ÇA L'AIR QUE MAINTENANT, IL FAUT DIRE JE T'AIME ET FAIRE DES CÂLINS AUX JEUNES.

INTER-QUART UN CERTAIN LUNDI...

BEN, L'AUTRE FOIS J'AI POSÉ LA QUESTION À MON CONSEILLER CLINIQUE ET IL M'A EXPLIQUÉ PLUS EN DÉTAIL, ÇA T'INTÉRESSE ?



ÉVIDEMMENT, MOI JE NE SAIS PLUS COMMENT RÉAGIR.



EN FAIT, TOUT ÇA NE SE FAIT PAS SANS UN **SENS CLINIQUE**. IL EST IMPORTANT D'AVOIR UN LIEN SIGNIFICATIF AVEC LE JEUNE EN QUESTION ET LE FAIRE DE LA BONNE FAÇON.

IL FAUT D'ABORD FAIRE UN TRAVAIL DE RÉFLEXION SUR SOI, À SAVOIR, AVEC QUOI NOUS SOMMES CONFORTABLES DANS LES MOTS ET GESTES.

LE BUT EST QUE LE JEUNE SE SENTE **AIMÉ, IMPORTANT ET AYANT UNE VALEUR**. CE QUI VA CONTRIBUER À LA REPRISE DE SON DÉVELOPPEMENT ET À UN CONCEPT DE SOI PLUS POSITIF.

ET TOUT CE QU'ON NOUS A DIT AVANT, LES FORMATIONS ET TOUT LE RESTE, CE N'EST PLUS BON ?

ATTENTION!



Mes mots
Mes gestes
Mes valeurs
La dynamique de l'enfant et ses besoins



OK ET LES TROUBLES DE L'ATTACHEMENT DANS TOUT ÇA ???

EH ! MERCI, JE COMPRENDS MIEUX MAINTENANT. JE PENSE QU'ON DEVRAIT EN PARLER À NOTRE PSYCHOÉDUATRICE POUR L'ABORDER EN RÉUNION D'ÉQUIPE

BONNE IDÉE !



CHAQUE ENFANT EST DIFFÉRENT ET IL FAUT TROUVER LA **SAINTE PROXIMITÉ RELATIONNELLE** AVEC CHACUN. C'EST-À-DIRE, CELLE OÙ IL VA RESSENTIR QU'IL EST IMPORTANT SANS ACTIVER SON SYSTÈME D'ALARME. CELA DOIT RÉPONDRE À SES BESOINS.

WOW



ET SI ON EN PROFITAIT POUR INVITER UN CONSEILLER CLINIQUE ?

ET VOUS, QUE FAITES-VOUS POUR QUE LES JEUNES SE SENTENT AIMÉS, IMPORTANTS, ET AYANT UNE VALEUR ?