







## Portrait des cibles prioritaires ARC



 **A**ttachement

 **R**égulation des émotions

 **C**ompétence

### Informations générales

Année scolaire :

Nom de l'école :

Date :

### Personne en charge du portrait

Nom :

Fonction :

### Date des portraits

Date du 1<sup>er</sup> portrait :

Date du portrait de régulation :

Date du portrait bilan :

### Contexte du portrait




Elèves ciblés régulier :

Niveau :

Élève classe spécialisée :

Type de clientèle :

### Entrée des données pour le portrait des cibles prioritaires

- 1- Remplir le questionnaire ARC pour les élèves ciblées
- 2- Inscrire le nom des élèves pour le portrait
- 3- Entrer le code couleur du niveau de priorité pour de l'élève pour les cibles d'intervention  
Niveau de priorité faible  niveau de priorité modéré  niveau de priorité élevé 
- 4- Analyser les niveaux de priorité afin de définir les actions prioritaires pour un élève ou un sous-groupe d'élève.

# Portrait des cibles prioritaires ARC



Nom de élève		Routines et rituels	Gestion des affects (adulte)	Communication empathique	Constance et renforcement
		Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité
	1-				
		Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité
	2-				
		Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité
	3-				
		Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité
	4-				
		Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité
	5-				

Actions prioritaires	Indicateur de progression chez les élèves	Suivi par

## Portrait des cibles prioritaires ARC



Nom de élève		Identification chez soi	Identification chez les autres	Modulation	Expression
□		Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité
	1-				
		Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité
	2-				
		Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité
	3-				
		Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité
	4-				
	Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité	
5-					

Actions prioritaires	Critères de progression chez les élèves	Suivi par

## Portrait des cibles prioritaires ARC



Nom de élève		Fonctions exécutives	identité	Résilience et intégration des traumas
□		Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité
	1-			
		Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité
	2-			
		Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité
	3-			
		Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité
	4-			
		Niveau de priorité	Niveau de priorité	Niveau de priorité
5-				

Actions prioritaires	Critères de progression chez les élèves	Suivi par